

**ПРИНЯТО**

На Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №9  
комбинированного вида»  
Протокол № 1 от 31.08 2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №9  
комбинированного вида»  
Авиастроительного района г.Казани  
А.Ф.Агдамова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида»  
Авиастроительного района г.Казани  
на 2021 – 2022 учебный год**

**Учебный план** является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников (непосредственно образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 24.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. №28.
5. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный Постановлением главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021г. №2.
6. Закон РТ №44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;
7. Уставом МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани.

**Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федерального государственного стандарта;
3. Введение национально-регионального компонента;
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности;
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

**1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

**2. Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

**3. Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

**4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

**5. Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 39 недель (с сентября по май включительно).

<b>Адаптационный период</b>	с 1 по 12 сентября	2 недели
<b>Образовательный период</b>	с 13 сентября по 30 декабря с 10 января по 31 мая	35 недель
<b>Период зимних выходных и праздничных дней</b>	с 31 декабря по 9 января	2 недели
<b>Летний оздоровительный период</b>	с 1 июня по 30 августа	13 недель



В образовательной организации в 2021- 2022 году будут функционировать 6 групп:

<b>Наименование возрастных групп</b>	Вторая младшая группа (3-4)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа ( 6 – 7 лет)
<b>Количество возрастных групп</b>	1	2	3
<b>Всего</b>	6		

Учебная нагрузка:

<b>Наименование возрастных групп</b>	Вторая младшая группа (3-4)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа ( 6 – 7 лет)
Продолжительность организованной - образовательной деятельности	15 мин	25 мин	30 мин
Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности	не менее 10 минут		
Формы обучения	групповая, подгрупповая, индивидуальная		
Язык обучения и воспитания	Русский, татарский		

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Организованно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

В МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида» оборудован современными технологическими средствами обучения музыкальный и спортивный зал. Для проведения физкультурных занятий кроме физкультурного зала имеется спортивная площадка на территории образовательной организации.

В просторных помещениях детского сада создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

**Учебный план воспитательно – образовательной работы  
с детьми второй младшей группы**

Реализация образовательной области:	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество	Длительность (мин.)	Количество	Длительность (мин.)	Количество	Длительность (мин.)
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>						
Социально – коммуникативное развитие как образовательная область не входит в сетку занятий как ООД, а прописывается в режимные моменты, свободную деятельность детей или как совместная деятельность педагога с детьми.						
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>						
<u>Познание</u>						
• окружающий мир	1	15			2	30
• ФЭМП	1	15				
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>						
<u>Коммуникация</u>						
• развитие речи	1	15			1	15
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>						
<u>Художественное творчество</u>						
• рисование	1	15			2	45
• лепка	0,5	15				
• аппликация	0,5	15				
<u>Музыка</u>						
• музыкальное воспитание	2	30			2	30
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>						
<u>Физическая культура</u>						
• в помещении	3	45			3	45
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>2ч. 45мин.</b>	<b>1</b>		<b>10</b>	<b>2ч.45мин.</b>

**Примечания:**

1. Вся воспитательно – образовательная деятельность строится на основе Программы, комплексно – тематического и календарного планирования.
2. В соответствии «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 24.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. №28; СанПин1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный Постановлением главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021г. №2.
3. «Формирование элементарных математических представлений» и «Окружающий мир» 1 раз в неделю.
4. Этно – региональное составляющее (ЭРС) и приоритетное направление деятельности: обучение родному и татарскому языку проводится воспитателем по татарскому языку 3 раза в неделю, в виде игры, в режимные моменты.

5. В первой половине дня планируется реализация не более двух образовательных областей в организованной образовательной деятельности. Длительность 15 минут. Перерыв 10 минут.

**Учебный план воспитательно – образовательной работы  
с детьми старшей группы**

Реализация образовательной области:	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество	Длительность (мин.)	Количество	Длительность (мин.)	Количество	Длительность (мин.)
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>						
Социально – коммуникативное развитие как образовательная область не входит в сетку занятий как ООД, а прописывается в режимные моменты, свободную деятельность детей или как совместная деятельность педагога с детьми.						
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>						
<u>Познание</u>					2	50
• Окружающий мир	1	25				
• ФЭМП	1	25				
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>						
<u>Коммуникация</u>					2	50
• развитие речи	1	25				
• родной и татарский язык			1	25		
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>						
<u>Художественное творчество</u>					2	50
• рисование	1	25				
• лепка	0,5	25				
• аппликация	0,5	25				
<u>Музыка</u>					2	50
• музыкальное воспитание	2	50				
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>						
<u>Физическая культура</u>					3	75
• в помещении	2	50				
• на прогулке	1	25				
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>4ч.35 мин.</b>	<b>1</b>	<b>25 мин.</b>	<b>11</b>	<b>6ч. 15 мин.</b>

*Примечания:*

1. Вся воспитательно – образовательная деятельность строится на основе Программы, комплексно – тематического и календарного планирования.
2. Образовательная область «Познание» реализуется в «Познавательной-исследовательской и конструктивной деятельности» каждый день, в ходе организованной образовательной деятельности в режимных моментах.
3. Обучение родному и татарскому проводится воспитателем по татарскому языку 3 раза в неделю: 2 раза в неделю в режимных моментах, 1 раз – по подгруппам.



**Учебный план воспитательно – образовательной работы  
с детьми подготовительной группы**

Реализация образовательной области:	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество	Длительность (мин.)	Количество	Длительность (мин.)	Количество	Длительность (мин.)
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>						
Социально – коммуникативное развитие как образовательная область не входит в сетку занятий как ООД, а прописывается в режимные моменты, свободную деятельность детей или как совместная деятельность педагога с детьми.						
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>						
<u>Познание</u>						
• окружающий мир	1	30			2	60
• ФЭМП	1	30				
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>						
<u>Коммуникация</u>						
• развитие речи	1	30			6	180
• родной и татарский язык			1 4	30 120		
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>						
<u>Художественное творчество</u>						
• рисование	1	30			2	60
• лепка	0,5	30				
• аппликация	0,5	30				
<u>Музыка</u>						
• музыкальное воспитание	2	60			2	60
<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>						
<u>Физическая культура</u>						
• в помещении	2	60			3	90
• на прогулке	1	30				
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>6 часов</b>	<b>5</b>	<b>2ч. 30мин.</b>	<b>15</b>	<b>7ч.30 мин.</b>

Примечания:

1. Вся воспитательно – образовательная деятельность строится на основе Программы, комплексно – тематического и календарного планирования.
2. Этно – региональное составляющее (ЭРС) и приоритетное направление деятельности: Обучение родному и татарскому языку проводится воспитателем по татарскому языку 3 раза в неделю: 2 раза в неделю по подгруппам, 1 раз – в режимных моментах.

**Деятельность педагогов и детей в ходе режимных моментов**

<b>Направления деятельности</b>	<b>группы</b>		
	<b>Вторая мл. группа (3 – 4 года)</b>	<b>Старшая группа (5 – 6 лет)</b>	<b>Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)</b>
<b><u>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика</li> <li>• Комплексы закаливающих процедур</li> <li>• Гигиенические процедуры</li> <li>• Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• Дежурства</li> <li>• Прогулка</li> </ul>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b><u>Самостоятельная деятельность детей:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра</li> <li>• Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</li> <li>• Двигательная активность</li> </ul>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b><u>Содержание деятельности педагогов с детьми, в ходе режимных моментов:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> <li>• Дидактические и развивающие игры</li> <li>• Подвижные игры</li> <li>• Наблюдения</li> <li>• Конструктивно-модельная деятельность</li> <li>• Экспериментирование</li> <li>• Театрализованные игры</li> <li>• Чтение и рассказывание</li> <li>• Беседа с детьми по прочитанному произведению</li> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Целевые прогулки, экскурсии</li> <li>• День Здоровья</li> </ul>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	1	1	1
	1	1	1
	1	1	1
	2	2	2
	1	1	2
	2	2	2
	самообслуживание	самообслуживание	самообслуживание
	1	1	1
	1 раз в месяц		



## Индивидуальная работа с детьми

Направление работы	Педагог	группы		
		Вторая мл. группа (3-4 года)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
<u>Физическое развитие</u> • Двигательная деятельность	Инструктор по ФК Воспитатель	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<u>Речевое развитие</u> • Речевая деятельность	Воспитатель	1	1	1
<u>Познавательное развитие</u> • Познавательно-исследовательская деятельность • ФЭМП • Сенсорное развитие	Воспитатель  Воспитатель Воспитатель	2  2 1	2  2 1	2  2 1
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> • Изобразительная деятельность • Музыкальная деятельность	Воспитатель  Музыкальный руководитель	2  1	2  1	2  1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Содержание учебного плана определяется основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида», составленного с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.